

**Конспект урока с презентацией открытого урока**  
**в 5 классе**  
**«Тульский музей оружия».**  
**Данная презентация была разработана**  
**в программе PowerPoint.**

**Цель:** познакомить учеников Тульским Музеем оружия

**Задачи:**

- **образовательные:** познакомить учеников с понятием «музей», историей создания музея оружия;
- **развивающие:** развивать память, словарный запас;
- **воспитательные:** воспитывать нравственные качества личности ребенка: доброты, справедливости, правдивости, гордости за свой край.

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук у учителя, презентация

**Словарь:** Богоявленский собор, самострел, музей оружия, Пётр первый, пистолет, сабля.

**Ход урока:**

***1. Организационный момент.***

- Сядьте правильно. Наденьте наушники. (Я надел(а) наушники).

- Как ты слышишь, Саша? (Я слышу хорошо)

Какой сейчас урок? (читают **слайд №1**: Факультативное занятие «Край наш Тульский»)



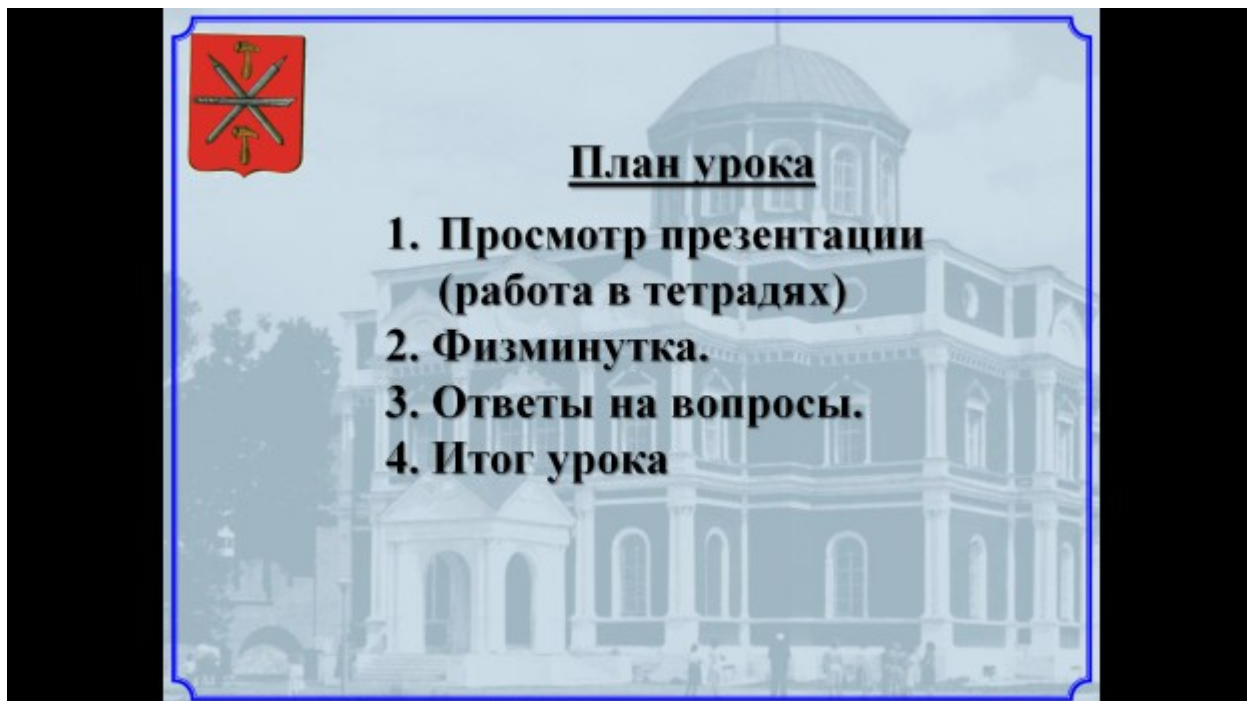
## **2. Всесторонняя проверка знаний**

- Откройте тетради (Я открыл(а) тетрадь)
- Запишите тему урока (Дети читают)

**Слайд №2 «Тульский музей оружия»**



- Сообщение плана урока (**слайд № 3**). План также записан на доске.



1. Просмотр презентации (работа в тетрадях)
2. Физминутка.
3. Ответы на вопросы.

#### 4. Итог урока

### **2. Подготовка к активному и сознательному усвоению учебного материала**

- Ребята! Давайте посмотрим презентацию и прочитаем о музее оружия (Слайд №4). Дети читают.

Тульское оружие предмет гордости многих поколений туляков. В 1712 (тысяча семьсот двенадцатом) году по указу царя Петра I (первого) был открыт в Туле оружейный завод. Царь распорядился: «старинные пушки и фузеи не переливать и не портить, а сдавать ... на хранение». Это распоряжение положило начало музею.



- Запишите в тетрадях, в каком году был открыт в Туле оружейный завод. (Слайд №5)

В 1724 (тысяча семьсот двадцать четвёртом) году начали собирать старинные ружья, которые впоследствии составили основу коллекции музея.

В настоящее время музей оружия размещается в здании Богоявленского собора.



- А теперь прочитайте и запишите, где, сейчас размещается Музей оружия.

- Давайте прочитаем, какое оружие хранится в Музее оружия.

(Слайд №6)



Оружие в Туле производили задолго до основания оружейного завода, поэтому в музее можно увидеть то, чем вооружался человек в глубокой древности – лук и щит. Есть в музее ближайшие предшественники ружей – арбалеты, аркебузы. В древней Руси они назывались самострелы.

- Запишите, как в Древней Руси назывались предшественники ружей.

- А теперь, прочитайте, какое холодное оружие есть в музее (Слайд №7)



В разнообразной музейной коллекции холодного оружия представлено большинство образцов, состоявших на вооружении российской армии, а также западноевропейские шпаги, палаши, сабли.

Палаш, XIX (девятнадцатый) век



Кинжал, XIX (девятнадцатый) век

Сабля,  
XIX (девятнадцатый) век



-Прочитайте и запишите, какое стрелковое оружие есть в Музее? (Читают слайд №8)



Ружьё, XIX (девятнадцатый) век

В музее собрана уникальная коллекция стрелкового огнестрельного оружия. В ней представлено большинство образцов российской армии, а также ружья и пистолеты работы западноевропейских и восточных мастеров.

Пистолеты,  
XVIII (восемнадцатый) век



-Давайте познакомимся, с миниатюрными работами, представленными в музее (слайд №; 9)

Часть экспозиции посвящена миниатюрным работам, очень маленьким видам оружия. Уникальность миниатюрных пистолетов в том, что они не игрушечные, а действующие, боевые.



Посмотрите, какое современное оружие представлено в музее (слайд № 10).

### Станковый пулемёт XX (двадцатый) век

Среди современных образцов – подводные и бесшумные автоматы и пистолеты, пушки и пулемёты, предназначенные для вооружения самолётов, вертолётów, кораблей и боевых машин.



### Подводный пистолет, подводный пулемёт XX (двадцатый) век



- А теперь отдохнем (слайд № 11)

### 3. Физминутка

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.

Стоп! Немного отдохнём  
И домой пешком пойдём.

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.  
Стоп! Немного отдохнём  
И домой пешком пойдём.

- Будем отвечать на вопросы (слайд № 12).





#### 4. Ответьте на вопросы:

1. В каком году был открыт оружейный завод?
2. Кто издал указ об открытии оружейного завода?
3. Как называли на Руси предшественника оружия?
4. Какие виды холодного оружия вы знаете?
5. В каком соборе находится музей оружия?

1. В каком году был открыт оружейный завод? (в 1712 году)
2. Кто издал указ об открытии оружейного завода? (Царь Пётр первый)
3. Как называли на Руси предшественника оружия? (Самострелы)
4. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Сабля, кинжал, палаш)
5. В каком соборе находится музей оружия? (В Богоявленском соборе)


А теперь, послушайте и попробуйте повторить, какие слова я буду говорить за экраном. (Предлагаю на слух слова: Богоявленский собор, самострел, музей оружия, Пётр первый, пистолет, сабля). Дети повторяют.

#### **- Рефлексия (слайд № 13)**

- Вам понравился урок? (Да, мне понравился урок)
- Что вам понравилось? (Я узнал(а) о тульском музее оружия)

**- Урок окончен, спасибо за внимание, молодцы!**





**Вам по́нравился уро́к?**  
**Что вам по́нравилось?**

**Спаси́бо за внима́ние**  
**Мо́лодцы!**