

**Аннотация к рабочей программе
по обязательному занятию по выбору «Край наш Тульский»
6 класс (I вид)**

Программа обязательных занятий по выбору «Край наш Тульский» составлена для обучения глухих учащихся 6 класса на основе школьного компонента базисного учебного плана.

Данная программа разработана с **целью:**

- развития у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- воспитания средствами данных занятий социально-активной, образованной, нравственно-здоровой, творческой личности, ответственной за будущее семьи, школы, своей «малой» Родины, страны;
- формирования толерантного отношения к окружающему миру, уважения к прошлому и настоящему, традициям и культуре своего народа.

Основными **задачами**, которые решаются в ходе занятий, являются:

- расширение и углубление представлений и понятий детей о Родине;
- воспитание чувства любви и привязанности к родному краю, стране, уважения и гордости за свой народ, его историю, культуру;
- развитие интереса, потребности в обществоведческих сведениях, эмоционально-положительного отношения к окружающему;
- формирование стремления и готовности отразить полученные знания в деятельности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год).

Формы и методы работы детей на данных занятиях разнообразны: экскурсии, прогулки по близлежащим улицам, посещение выставок, работа с компьютерными презентациями, рисование, лепка, ответы на вопросы, составление рассказов и т. д.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами являются:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Методические и учебные пособия и литература:

Древняя Тула и Тульская губерния. Учебное пособие по краеведению. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2008

Знакомство с Тулой. Тетрадь для учащихся начальных классов. Тула, 2009

Край наш Тульский. Путеводитель. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2002

Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Сост. Тарарина Л. Ф., Хачатурова К. С., Гендель З. С., Тула, Приокское книжное издательство, 2010.

Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2003

Сокровища города. Тетрадь по краеведению. Тула, 2006

Тайны тульского Кремля. Тетрадь для учащихся начальных классов. Тула, 2007

Уроки природы родного края В. Г. Труфанов, Тула, ОАО ИПО «Лев Толстой», 2009.

Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор школы:
С. А. Полянский
Приказ № 489/0-180 от 1.09.14 г.

Рабочая программа
по курсу школьного компонента
(ОЗВ)
«Край наш Тульский»
для учащихся 6 класса
(I вид)
на 2014 - 2015 учебный год

Количество часов в неделю 1

Годовое количество часов 35

Разработал:
учитель Клишевская С. В.

Рассмотрена на
заседании ШМО
протокол № 1 от 24.08.14 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР: Жукова О. Н.

г. Тула, 2014

Пояснительная записка

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого – с любви к своему жилищу, своей школе, постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему.

Д. С. Лихачев

Нет, и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству.

Патриарх Алексей II

В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления русского человека, без чего Отечество не только не способно прогрессивно развиваться, но и исторически обречено.

Сегодня наша страна переживает не лучшие времена. Уже более десяти лет она находится в состоянии кризиса, который охватил все области государственной и общественной жизни.

Антипатриотизм, утрата чувства Родины, равнодушие к понятию семьи, социальное сиротство, рост преступности, примитивизация художественных

предпочтений, равнодушие или активная неприязнь к людям – это, к сожалению, реалии нашего времени.

На нынешнем этапе остро встал вопрос о формировании у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм и гражданственность.

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остается патриотизм. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства.

Не случайно, в проекте второго поколения Государственного образовательного стандарта общего образования, наряду с компетентностным подходом к обучению, приоритетное место занимает духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

К. Д. Ушинский говорил, что дело воспитания – важное и святое, так как «именно здесь сеются семена благоденствия и несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей Родины».

Какое поколение будет жить в России в XXI веке? Сумеет ли оно взять с собой духовность, нравственность, гражданственность и патриотизм предков?

Что может и должна сделать школа, чтобы не прервалась «времен связующая нить?»

Патриотизм является одним из нравственных качеств личности, которое формируется уже в дошкольном возрасте, и, как любое нравственное качество, оно включает:

- *содержательный компонент* - овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни советского народа, истории страны, культуре, традициях народа, природе родного края, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

- *эмоционально-побудительный компонент* - переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям,

окружающему миру (любви к родному городу (селу), краю, стране, гордости за трудовые и боевые успехи народа, уважения к историческому прошлому родной страны, восхищения народным творчеством, любви к родному языку, природе родного края), проявление интереса к этим сведениям, потребности расширить свой кругозор, стремления участвовать в общественно полезном труде;

- *деятельный компонент* - реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности (оказание помощи взрослым, проявление заботы о них, готовность выполнить задание взрослого, бережное отношение к природе, вещам, общественному имуществу, умение отразить полученные знания в творческой деятельности), наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

Данная программа разработана с **целью:**

- развития у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- воспитания средствами данных занятий социально-активной, образованной, нравственно-здоровой, творческой личности, ответственной за будущее семьи, школы, своей «малой» Родины, страны;
- формирования толерантного отношения к окружающему миру, уважения к прошлому и настоящему, традициям и культуре своего народа.

Основными **задачами**, которые решаются в ходе занятий, являются:

- расширение и углубление представлений и понятий детей о Родине;
- воспитание чувства любви и привязанности к родному краю, стране, уважения и гордости за свой народ, его историю, культуру;
- развитие интереса, потребности в обществоведческих сведениях, эмоционально-положительного отношения к окружающему;
- формирование стремления и готовности отразить полученные знания в деятельности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год).

Формы и методы работы детей на данных занятиях разнообразны: экскурсии, прогулки по близлежащим улицам, посещение выставок, работа с компьютерными презентациями, рисование, лепка, ответы на вопросы, составление рассказов и т. д.

Программа предусматривает тесную взаимосвязь и дальнейшую преемственность с курсом «Природоведение», «История» в старших классах начальной ступени.

Данные занятия предполагают развитие как разговорной, так и связной речи глухих школьников. Во время них учитель организует общение детей по поводу увиденного. Работа над связной речью предполагает обучение детей излагать результаты наблюдений, описывать увиденные предметы, рассказывать об экскурсиях. Весь речевой материал учащиеся должны воспринимать слухозрительно.

Сетка часов

Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов по четвертям				Количество часов за год
		I	II	III	IV	
Обязательно занятие по выбору «Край наш Тульский» 6 класс	1	9	7	10	9	35

Содержание курса

6 класс, 35 часов

«Тула и Тульская губерния»»

Древняя Тула. Когда и как возник город Тула?

Жизнь и быт населения Тульского края.

Куликово поле. Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле.

Тульский кремль. Постройки кремля, их назначение.

Кузнецкая слобода. Ее назначение.

Тульский самовар. Чем знаменит.

Тульские пряники. История производства.

Тульская гармонь. История возникновения.

Филимоновская игрушка. История возникновения.

Тульская игрушка. Возрождение.

Белевские кружева.

Тульская губерния. Когда и как была образована.

Уездные города: Алексин, Белев, Богородицк, Венев, Епифань, Ефремов, Крапивна, Одоев, Чернь

Знаменитые усадьбы и их обитатели. Ясная поляна. Поленово, Дворяниново.

Когда и как возникли гербы. Гербы городов Тульской губернии.

Требования к ЗУН обучающихся

Учащиеся должны знать:

Историю возникновения Тульской губернии

Дату Куликовской битвы. Значение победы на Куликовом поле.

Назначение построек Кремля, историю производства тульских самоваров, пряников, гармони;

Историю возникновения филимоновской игрушки, тульской игрушки

Когда и как была образована Тульская губерния;

Историю своего города

Чем знамениты усадьбы Тульской области и их обитатели.

Учащиеся должны уметь

Находить необходимую информацию в интернете, обрабатывать ее и использовать при ответе.

Работать с картой.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами являются:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Необходимый словарный минимум:

Летопись, речка Тулица, возник город

Оберег, коники, сени, понева, телогрея, кокошник, камзол, тулуп

Куликовская битва, князь Дмитрий Донской, Пересвет, Челубей, Сергей Радонежский

Самовар, чаепитие, сбитенник, лудильщик, сборщик

Филимоновская игрушка, свистулька, тульская игрушка, белевское кружево

Тульская губерния, уездные города: Алексин, Белев, Богородицк, Венев, Епифань, Ефремов, Крапивна, Одоев, Чернь

Ясная поляна. Поленово, Дворяниново, Лев Николаевич Толстой, Василий Дмитриевич Поленов, Андрей Тимофеевич Болотов

Система оценивания знаний

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, самостоятельность ответа;

- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические и учебные пособия и литература:

Древняя Тула и Тульская губерния. Учебное пособие по краеведению. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2008

Знакомство с Тулой. Тетрадь для учащихся начальных классов. Тула, 2009

Край наш Тульский. Путеводитель. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2002

Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Сост. Тарарина Л. Ф., Хачатурова К. С., Гендель З. С., Тула, Приокское книжное издательство, 2010.

Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2003

Сокровища города. Тетрадь по краеведению. Тула, 2006

Тайны тульского Кремля. Тетрадь для учащихся начальных классов. Тула, 2007

Уроки природы родного края В. Г. Труфанов, Тула, ОАО ИПО «Лев Толстой», 2009.

2. Учебно-методическое оборудование:

Компьютер, проектор, экран

Сайты, презентации по тематике,

наборы открыток, карта Тульской области

Образцы народных промыслов, изделий тульских мастеров

Контрольно – измерительные материалы.

«ТУЛА – РОДИНА МОЯ»

викторина для 6 классов

Цель: расширить кругозор, привить устойчивый интерес к истории родного края, научить сопоставлять факты, развивать логическое мышление, содействовать воспитанию любви к малой родине.

Вопросы викторины:

- 1.Какой город старше Москва или Тула и назовите год рождения нашего города по Никоновской летописи?
- 2.Какие славянские племена жили в древности на месте нашего города?
- 3.Сколько лет исполнилось Тульскому Кремлю в 2007г., и в каком году завершилось его строительство?
- 4.Нападению какого хана в 1552г. подвергся наш Кремль и выстоял осаду?
- 5.Кто был предводителем крестьянского восстания в 1606г. в Туле?
- 6.Кто такой Никита Демидов?
- 7.Кто издал указ об открытии в Туле оружейного завода, и почему это было сделано?
- 8.Назовите оружейные улицы города.
- 9.Чем знаменит Левша, и какой тульский мастер стал прототипом Левши?
- 10.Какими ремеслами издавна знаменита Тула?
- 11.Чем знамениты братья Иван и Назар Лисицыны?
- 12.В чем особенность изготовления тульских пряников?
- 13.Чем прославил наш город Николай Иванович Белобородов?
- 14.Перечислите памятники в Туле, посвященные событиям Великой Отечественной войны.
- 15.Где и кем был разбит первый тульский парк?
- 16.Назовите, какие Вы знаете музеи нашего города?
- 17.Чем знаменит купец Д.Я. Ванькин?

18. Перечислите учреждения культуры нашего города

19. Творческое задание учащимся по истории Тульского Кремля.

Найдите слова, имеющие отношение к истории Тульского Кремля (20 слов).

Зачеркивать слова можно только вправо, влево, вниз и назад. По диагонали слова зачеркивать нельзя, а также нельзя использовать одну и ту же букву сразу для двух слов.

Задание для 2-3 человек из команды.

у	с	н	н	к	ь	с	и	н	а	л	у	р	т	ч
о	п	к	п	е	н	п	а	с	у	г	о	с	к	у
с	е	н	с	р	я	а	к	с	е	р	л	ь	а	м
о	с	а	к	и	й	я	ь	м	э	я	а	н	н	е
б	н	и	к	ь	к	а	б	о	г	й	о	б	р	в
о	р	б	и	т	с	л	в	я	о	н	а	я	с	е
н	ш	а	к	р	у	е	н	ю	л	и	в	о	т	ж
я	в	е	р	е	с	ь	с	ц	а	ц	а	л	я	и
д	г	в	к	м	а	ь	к	и	й	м	а	я	с	р
о	р	о	о	л	о	о	д	и	в	с	к	з	п	о
т	а	с	ц	ы	к	х	а	н	о	к	и	ч	с	я
р	з	у	б	а	о	и	в	б	т	а	я	р	к	а
в	г	а	у	п	л	н	и	р	а	й	н	и	ц	ы

КРОССВОРД

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РОДНОЙ КРАЙ?»

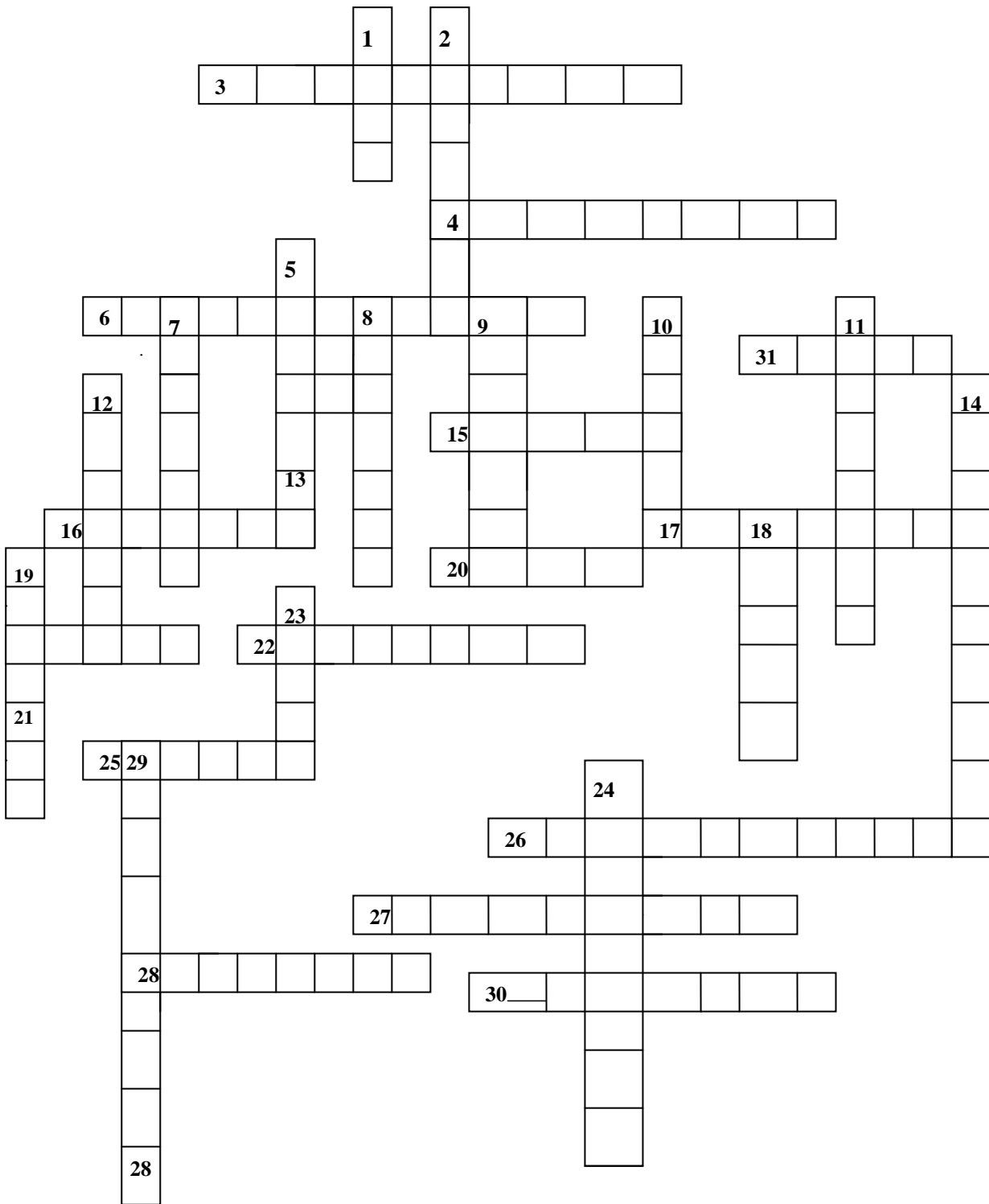
По вертикали:

1. «Дом» клоунов, один из лучших в стране.
2. Наш земляк, именем которого назван поселок в Ленинском районе.
5. Писатель, естествоиспытатель, основоположник отечественной агрономии.
7. Основатель больницы скорой помощи в Туле.
8. Тульский курорт с минеральными водами и лечебными грязями.
9. Продукция фабрик Лисицына, Ломова, Баташовых.
10. Тульский сладкий сувенир.
11. Одна из башен кремля.
12. Знаменитый художник, музей – усадьба которого находится на берегу реки Оки.
14. Предводитель восстания в 1607г.
18. На улице Мосина находится церковь, которая носит название «Флора и...»
19. Знаменитый писатель, наш земляк, автор романа «Война и мир».
23. Город Тульской области, родина пастилы и кружев.
24. Наша землячка, велосипедистка, олимпийская чемпионка в Афинах.
29. Собор, находящийся на территории кремля.

По горизонтали:

3. Родина игрушек – свистулук.
4. Как раньше назывался проспект Ленина?
6. Город Тульской области, в котором есть детская железная дорога.
13. Чей приток река Упа?
15. Конструктор трехлинейной винтовки.

16. Основатель «железных» заводов в Туле.
17. Знаменитое поле битвы в Тульской области.
20. Гордость спортивной Тулы.
21. Тульский умелец.
22. Основатель Центрального парка.
25. Командир крейсера «Варяг».
26. Изобретатель первой гармоники.
27. Какой великий русский поэт учился в Тульском народном училище?
28. Приток реки Дон.
30. Чье имя носит Тульский драматический театр.
31. Простонародное название микрорынка в Зареченском районе.



Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Всего часов	Примечание		
					Характеристика деятельности учащихся	Виды работ	Формы контроля
1.		Тула- столица Тульской губернии.	Древняя Тула История возникновения города.	1 час	Знать историю возникновения Тулы.		
2			Жизнь и быт населения Тульского края. Обычаи, традиции.	1 час	Знать обычаи и традиции населения Тульского края.		
3			Жизнь и быт населения Тульского края. Особенности старинной одежды..	1 час	Знать особенности старинной одежды населения Тульского края.		
4			Куликово поле. Нахождение на карте.	1 час	Уметь находить географические объекты.	Работа с исторической картой	
5			Куликово поле. Определение местонахождения войск.	1 час	Уметь находить географические объекты.	Работа с исторической картой	
6			Куликовская битва. Ход сражения.	1 час	Знать ход сражения Куликовской битвы	Работа с исторической картой	
7			Куликовская битва. Историческое значение.	1 час	Знать историческое значение Куликовской битвы		
8			Тульский Кремль. История постройки.	1 час	Знать историю постройки Тульского кремля.		
9			Кузнецкая слобода. История возникновения.	1 час	Знать историю возникновения Кузнецкой слободы.		

10			Кузнецкая слобода. Быт жителей.	1 час	Знать особенности быта жителей Кузнецкой слободы.		
11			Тульский самовар. История производства.	1 час	Знать историю производства Тульского самовара.		
12			Тульские пряники. История производства.	1 час	Знать историю производства Тульского пряника		
13			Тульская гармонь. История производства.	1 час	Знать историю тульской гармонии.		
14			Глиняная игрушка села Филимоново.	1 час	Знать историю возникновения филимоновской игрушки.		
15			Тульская глиняная игрушка.	1 час	Знать историю возникновения Тульской игрушки.		
16			Белевские кружева	1 час	Знать историю возникновения Белевских кружев.		Тестирование
17		Уездные города	Тульская губерния. История возникновения.	1 час	Знать историю возникновения Тульской губернии.	Работа с картой, поиск информации в Интернете	
18			Алексин. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Алексина.	Работа с картой, поиск информации в Интернете	
19			Белев. Нахождение на карте. Основные	1 час	Уметь находить географические объекты,	Работа с картой, поиск	

			достопримечательности.		осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Белева	информации в Интернете	
20			Богородицк. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Богородицка.	Работа с картой, поиск информации в Интернете	
21			Крапивна. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Крапивны.	Работа с картой, поиск информации в Интернете	
22			Венев. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Венева.	Работа с картой, поиск информации в Интернете	
23			Одоев. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные	Работа с картой, поиск информации в Интернете	

				достопримечательности Одоева.		
24			Епифань. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Епифани.	Работа с картой, поиск информации в Интернете
25			Чернь. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Черни.	Работа с картой, поиск информации в Интернете
26			Ефремов. Нахождение на карте. Основные достопримечательности.	1 час	Уметь находить географические объекты, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знать основные достопримечательности Ефремова.	Работа с картой, поиск информации в Интернете
27	Знаменитые усадьбы и их обитатели.		Ясная поляна. Жизнь Льва Толстого в усадьбе.	1 час	Знать основные этапы жизни и творчества Л. Н. Толстого.	
28			Ясная поляна. Произведения Л. Н. Толстого, написанные в усадьбе.	1 час	Знать основные произведения Л. Н. Толстого.	
29			Поленово. Жизнь Василия Дмитриевича Поленова в усадьбе.	1 час	Знать основные этапы жизни и творчества В.Д. Поленова.	Тестирование

30			Поленово. Картины В. Д. Поленова, созданные в усадьбе.	1 час	Знать основные картины художника.		
31			Дворяниново. А. Т. Болотов - ученый-энциклопедист.	1 час	Знать основные этапы жизни и творчества А. Т. Болотова.		
32			Дворяниново. Жизнь и работа А. Т. Болотова в усадьбе.	1 час	Знать основные достижения ученого.		
33			Когда и как возникли гербы	1 час	Знать историю возникновения гербов.		
34			Гербы Тульской губернии.	1 час	Знать гербы городов Тульской губернии.		
35			Итоговое занятие. Викторина «Тула – Родина моя»	1 час			Тестирование